

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Факультет истории, политологии и филологии
Кафедра политологии, социологии и международных процессов

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета



С. К. Лямин

«17» июня 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.О.16 Сбор данных в социальных науках и работа с аналитическими материалами

Направление подготовки/специальность: 41.03.04 - Политология

Профиль/направленность/специализация: Технологии управления политическими процессами

Уровень высшего образования: бакалавриат

Квалификация: Бакалавр

год набора: 2026

Тамбов, 2026

Автор программы:

Кандидат экономических наук, доцент Коврикова Ольга Ивановна

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.04 - Политология (уровень бакалавриата) (приказ Министерства образования и науки РФ от «23» августа 2017 г. № 814).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры политологии, социологии и международных процессов «16» июня 2026 г. Протокол № 11

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Факультета истории, политологии и филологии, Протокол от «17» июня 2026 г. № 10.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата.....	5
3. Объем и содержание дисциплины.....	5
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	15
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	47
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	48
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	49

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-3 Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности

ОПК-5 Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации

1.2 Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в рамках освоения дисциплины:

- научно-исследовательский
- организационно-управленческий

1.3 Дисциплина ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сферах: 01 Образование и наука (в сфере научных исследований по тематике международных отношений), 07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сферах администрирования дипломатических, экономических и иных связей органов государственной власти, организаций сферы бизнеса и общественных организаций Российской Федерации с представителями соответствующих стран и регионов мира; протокольной деятельности; организации проектов и программ международного профиля)

1.4 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Индикаторы достижения компетенций
	ОПК-3 Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности	Самостоятельно интерпретирует, систематизирует и представляет сообщения перед целевой аудиторией по широкому кругу общественно-политических сюжетов по итогам эмпирических исследований, в том числе с использованием мультимедийных средств
	ОПК-5 Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации	Обладает навыками устастия в подготовке текстов различной жанрово-стилистической принадлежности (дайджесты, аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в СМИ и научных журналах) требуемого объёма, а также отбирает и анализирует материалы общественно-политической направленности публикации в СМИ

1.5 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

ОПК-3 Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения
		Очная (семестр)
		4
1	Ознакомительная практика	+

ОПК-5 Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения
		Очная (семестр)
		8
1	Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)	+

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата:

Дисциплина «Сбор данных в социальных науках и работа с аналитическими материалами» относится к обязательной части учебного плана ОП по направлению подготовки 41.03.04 - Политология.

Дисциплина «Сбор данных в социальных науках и работа с аналитическими материалами» изучается в 1 семестре.

3. Объем и содержание дисциплины

3.1. Объем дисциплины: 5 з.е.

Очная: 5 з.е.

Вид учебной работы	Очная (всего часов)
Общая трудоёмкость дисциплины	180
Контактная работа	64
Лекции (Лекции)	32
Практические (Практ. раб.)	32
Самостоятельная работа (СР)	80
Экзамен	36

3.2. Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.			Формы текущего контроля
		Лек ции	Пра кт. раб.	СР	
		О	О	О	
1 семестр					
1	ПРИКЛАДНОЕ ПОЛИТОЛОГИЧЕ СКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ В СИСТЕМЕ ПОЛИТИЧЕСКОГ О ЗНАНИЯ.	2	2	6	Собеседование
2	ПРАКТИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ИССЛЕДОВАНИЯ ПОЛИТИЧЕСКИХ СИТУАЦИЙ И ПРОЦЕССОВ. МЕТОДОЛОГИЯ ПОЛИТОЛОГИЧЕ СКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ КАК ОСНОВА НАУЧНОГО ПРОЕКТА	2	2	6	Собеседование
3	КЛАССИФИКАЦ ИЯ МЕТОДОВ ПРИКЛАДНОГО ПОЛИТОЛОГИЧЕ СКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ	2	2	6	Собеседование
4	ПРОГРАММА ПРИКЛАДНОГО ПОЛИТОЛОГИЧЕ СКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ : СТРУКТУРА, ОСОБЕННОСТИ. ПРИНЦИП ЕДИНСТВА ТЕОРЕТИЧЕСКОГ О И ЭМПИРИЧЕСКОГ О ПОДХОДОВ	2	2	4	Собеседование
5	УРОВНИ ЛОГИЧЕСКОГО АНАЛИЗА: ПОНЯТИЯ СТРУКТУРНОЙ И ФАКТОРНОЙ ОПЕРАЦИОНАЛИ НАЦИИ	2	2	4	Собеседование

6	МЕТОДЫ ФОРМУЛИРОВАНИЯ РАБОЧИХ ГИПОТЕЗ ПОЛИТОЛОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ И ИХ ПРОВЕРКА	2	2	4	Собеседование
7	МЕТОДИКА РАЗРАБОТКИ ИНСТРУМЕНТАРИЯ ПОЛИТОЛОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ	2	2	4	Тестирование
8	СПЕЦИФИКА ОПРОСНЫХ МЕТОДИК В ПОЛИТОЛОГИЧЕСКОМ ИССЛЕДОВАНИИ	2	2	4	Собеседование
9	ЭМПИРИЧЕСКАЯ ИНТЕРПРЕТАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПОЛИТИЧЕСКИЙ ИССЛЕДОВАНИЙ	2	2	4	Собеседование
10	СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ	2	2	4	Собеседование
11	СЦЕНАРНЫЙ ПОДХОД. УЧЕТ ГЛОБАЛЬНЫХ ПРОБЛЕМ СОВРЕМЕННОСТИ, ТЕНДЕНЦИЙ, НАПРАВЛЕННОСТИ ГЛОБАЛЬНОГО МОДЕЛИРОВАНИЯ	2	2	4	Тестирование
12	МЕТОДЫ АНАЛИЗА ПОЛИТИЧЕСКОЙ СИТУАЦИИ	2	2	6	Собеседование
13	НАБЛЮДЕНИЕ КАК МЕТОД ПРИКЛАДНОГО ПОЛИТОЛОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ	2	2	6	Собеседование
14	МОНИТОРИНГ ИЗБИРАТЕЛЬНОЙ КАМПАНИИ	2	2	6	Собеседование

15	ЭКСПЕРНАЯ ОЦЕНКА КАК МЕТОД ПРИКЛАДНОГО АНАЛИЗА: СУЩНОСТЬ И МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ	2	2	6	Собеседование
16	КОЛИЧЕСТВЕНН ЫЕ (МАТЕМАТИЧЕС КИЕ) МЕТОДЫ ПОЛИТОЛОГИЧЕ СКОГО АНАЛИЗА	2	2	6	Собеседование

Тема 1. ПРИКЛАДНОЕ ПОЛИТОЛОГИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ В СИСТЕМЕ ПОЛИТИЧЕСКОГО ЗНАНИЯ. (ОПК-3)

Лекция.

Прикладная политология как часть общей политической науки, изучающая механизмы политического процесса, деятельности. Объективная потребность прикладных политологических исследований. Соотношение теоретического и прикладного знания. Прикладная политология как совокупность теоретических моделей, исследовательских процедур и политологических технологий.

Значение прикладного политологического знания для политической деятельности, управленческого процесса. Знания прикладной политологии как элемент политической культуры политика, управленца.

Задания для самостоятельной работы.

1. Работа со словарем. Составьте глоссарий на тему: «Прикладное политологическое исследование в системе политического знания»
2. Вопросы для размышления. Проанализируйте принципы прикладного исследования: конкретность, эксплицитность, системность, сравнительность, верификация.

Тема 2. ПРАКТИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ИССЛЕДОВАНИЯ ПОЛИТИЧЕСКИХ СИТУАЦИЙ И ПРОЦЕССОВ. МЕТОДОЛОГИЯ ПОЛИТОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ КАК ОСНОВА НАУЧНОГО ПРОЕКТА (ОПК-3)

Лекция.

Концептуальные основания политической науки. Методология научного проекта. Научный статус прикладных политических исследований. Методическое обеспечение прикладных политологических исследований. Аналитические возможности междисциплинарных методик.

Практическое занятие.

1. Подготовка обзора публикаций. Подготовьте обзор публикаций по актуальной с вашей точки зрения политической проблеме.

Определите одну из актуальных тем, исследование по которой Вы бы взялись бы провести. Дайте конкретную характеристику понятию "политическая проблема" применительно к выбранной Вами теме прикладного исследования. Каковы уровни, сферы, формы проявления политической проблемы лежат в основе предложенной Вами темы?

Задания для самостоятельной работы.

Подготовьте ответы на вопросы:

1. Объективная потребность прикладных политологических исследований.
Соотношение теоретического и прикладного знания.
2. Специфика прикладного политологического исследования. Принципы прикладного исследования:

3. Структура политологического исследования. Виды политологического исследования.
4. Определение стратегии и планирование политологического исследования. Этапы и организация политологического исследования.

Тема 3. КЛАССИФИКАЦИЯ МЕТОДОВ ПРИКЛАДНОГО ПОЛИТОЛОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ (ОПК-3)

Лекция.

Метод в структуре политической науки. Критерии систематизации методов в социально-политических науках. Специфика использования методов в прикладных политологических исследованиях. Историзм как основание и требование исследовательского метода в прикладной политологии. Социально-политическая закономерность и детерминизм исследовательского метода политической системы.

Практическое занятие.

1. Предпосылки и состояние развития учения о социологическом методе.
2. Отношение социологического метода к политической объективности.
3. Объективность социологического метода.
4. Субъективная обусловленность политики и субъективизация социологического метода.
5. Социологический подход в политологических исследованиях как единство объективного содержания и субъективной формы.
6. Онтологические основания использования и логика функционирования социологического метода в политологическом исследовании.

Задания для самостоятельной работы.

Создание схем. Раскройте сущность понятий "методология", "методика", "метод", "процедура" и "техника" политического исследования. Попытайтесь оформить блок этих понятий в схему-таблицу.

1. Логическое задание. Определите стратегию политологического исследования «Рейтинг политических лидеров: региональный аспект».
2. Используя конкретно-исторический подход проанализируйте особенности современного политического процесса в России. (см. Политология(конспект лекций), - М.: Издательство ПРИОР, 1999, Вопрос 104).
3. Составьте бланк демографического анализа электората избирательного округа, в котором вы проживаете.

Тема 4. ПРОГРАММА ПРИКЛАДНОГО ПОЛИТОЛОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ: СТРУКТУРА, ОСОБЕННОСТИ. ПРИНЦИП ЕДИНСТВА ТЕОРЕТИЧЕСКОГО И ЭМПИРИЧЕСКОГО ПОДХОДОВ (ОПК-3)

Лекция.

Основные виды прикладных политологических исследований: изыскательские, описательные, аналитические. Прикладные политологические исследования в системе политологического знания. Специфика прикладного политологического исследования. Эмпирический, нормативный, технологический анализ. Принципы прикладного исследования: конкретность, эксплицитность, системность, сравнительность, верификация и др. Принцип единства теоретико-исследовательского, прогностического и организационно-технологического аспектов в прикладной политологии. Уровни прикладной политологии: методологический, методический, процедурный. Определение стратегии и планирование политологического исследования. Этапы и организация политологического исследования.

Практическое занятие.

1. Сущность, функции, структура программы политологического исследования.
2. Проявление проблемной ситуации: сущность и формы. Формулировка проблемы исследования.
4. Цель и задачи социологического исследования. Виды задач.
5. Выбор объекта исследования, его системный анализ.

6. Предмет исследования, его соотношение с объектом. Практическая работа № 1.

Задания для самостоятельной работы.

1. Работа со словарем. Составьте глоссарий на тему: «Программа политологического исследования.. Принцип единства теоретического и эмпирического подходов.»
2. Логическое задание. На примере актуальной политической проблемы обоснуйте каким образом выбор объекта исследования влияет на использование методов прикладной политологии?

Тема 5. УРОВНИ ЛОГИЧЕСКОГО АНАЛИЗА: ПОНЯТИЯ СТРУКТУРНОЙ И ФАКТОРНОЙ ОПЕРАЦИОНАЛИЗАЦИИ (ОПК-3)

Лекция.

Исследовательская программа как логическая конструкция. Выбор объекта. Выработка концепции исследования, ключевых понятий исследования. Определение методов, процедур анализа. Операционализация и измерение каждой переменной..

Практическое занятие.

1.. Разработка схемы операционализации. Уровни структурной и факторной

операционализации. Подготовьте презентацию операционализации ключевых понятий (объекта, предмета, косвенного понятия) выбранной темы политического исследования. Практическая работа № 2 (Приложение 2).

- 1.Значение и сущность интерпретации основных понятий в политологическом исследовании.
2. Виды интерпретации основных понятий и их характеристика.
- 3.Понятие социально-политического показателя, его природа. Методологические принципы построения системы социально-политических показателей.

Задания для самостоятельной работы.

- 1.Определите круг основных понятий, которые будут использованы в исследовании по выбранной Вами теме. Подготовьте глоссарий на тему: «Уровни логического анализа понятия структурной и факторной операционализации».

Тема 6. МЕТОДЫ ФОРМУЛИРОВАНИЯ РАБОЧИХ ГИПОТЕЗ ПОЛИТОЛОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ И ИХ ПРОВЕРКА (ОПК-3)

Лекция.

Построение гипотез как ожидаемых отношений между измеряемыми переменными.. Классификация гипотез. Выдвижение гипотез. Требования к выдвижению гипотезы. Формулировка гипотез-основания. Обоснование взаимосвязи исследовательских задач и схемы научных предположений в политологическом исследовании. Определение ее соответствия цели и основной задаче политологического исследования. Формулировка гипотез-следствия и обоснование их соответствия частным задачам политологического исследования.

Практическое занятие.

1. Отработка формулировки гипотезы-основания (основной гипотезы). Определение ее соответствия цели и основной задаче исследования.
2. Уточнение формулировок гипотез-следствий (неосновных) и обоснование их соответствия частным задачам исследования.
3. Обсуждение сформулированных гипотез с точки зрения их соответствия общим требованиям, предъявляемым к гипотезам, подлежащим эмпирической проверке.
- 4.Сущность исследовательской гипотезы, ее место и роль в политологическом исследовании.

Задания для самостоятельной работы.

Виды гипотез. Процедуры выдвижения, обоснования и проверки гипотез. Практическая работа № 3 (Приложение 3).

Тема 7. МЕТОДИКА РАЗРАБОТКИ ИНСТРУМЕНТАРИЯ ПОЛИТОЛОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ (ОПК-3)

Лекция.

Виды и типы анкетных вопросов, применяемых в политологическом исследовании. Познавательные возможности анкетного вопроса. Функции анкетного вопроса. Логическая структура вопроса. Виды анкетных вопросов. Открытые и закрытые вопросы. Вопросы фильтры. Сложные вопросы. Другие виды вопросов. Композиция анкеты. Формулировка вопросов и качество анкеты. Логический контроль анкеты. Ошибки и контроль поля.

Практическое занятие.

1. Методы сбора информации для изучения политических процессов и особенности инструментария.
2. Основные правила разработки инструментария.

Задания для самостоятельной работы.

1. Разработайте систему инструментария для Вашего исследования – опросные листы, карточки, маршрутные листы, квотные задания, кодировочные бланки. Попробуйте графически распределить типы вопросов, используемые для инструментария в вашем политическом исследовании.

Тема 8. СПЕЦИФИКА ОПРОСНЫХ МЕТОДИК В ПОЛИТОЛОГИЧЕСКОМ ИССЛЕДОВАНИИ (ОПК-3)

Лекция.

Признаки научного опроса. Виды опроса. Методология и технология политического интервью. Дефиниция интервью. Интервью в качественной и количественной политологии. Типология интервью. Особенности телефонное интервью в изучении политического пространства. Виды экспертного опроса. Ошибки и трудности применения экспертного опроса в политических исследованиях. Опросы на входе и на выходе. Праймериз – выборы по-нарошку? Exit poll: опросы на выходе с избирательного участка.

Практическое занятие.

1. Роль экспертных заключений в политической практике.
2. Методология экспертного опроса.
3. Виды экспертного опроса.
4. Отбор экспертов.
5. Опыт применения методики экспертных оценок в политических исследованиях.

Задания для самостоятельной работы.

1. Составьте глоссарий по теме: «Особенности использования опросных методик в политологическом исследовании».
2. Подготовьте эссе на тему: «Поведение респондента в ситуации предвыборного опроса»

Тема 9. ЭМПИРИЧЕСКАЯ ИНТЕРПРЕТАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПОЛИТИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ (ОПК-3)

Лекция.

Общие принципы анализа данных. Анализ одномерных распределений. Номинальная шкала. Ранговая шкала. Интервальная шкала. Анализ двумерных распределений. Табличное и графическое представление данных. Техника редактирования таблиц.

Практическое занятие.

1. Подготовка первичной информации к обработке на ПК.
2. Обобщение и отображение результатов исследования.
3. Многомерный анализ политической информации.
4. Интерпретация полученных данных.
5. Прогнозирование политических процессов.

Задания для самостоятельной работы.

1. Работа в информационных сетях (Интернет, Рунет). Воспользуйтесь наработками ведущих научных центров ВЦИОМ, ФОМ, Левада-Центр и проанализируйте применяемые в их вопросниках различные типы шкал: номинальная, ранговая, интервальная шкалы.

2. Составление таблиц. Составьте таблицу с предполагаемой переменной в качестве независимой переменной и исследовать, существует ли у нее статистическая взаимосвязь с зависимой переменной (исходным пунктом для анализа сформулируйте гипотезу или модель, основанные на причинных отношениях между переменными)

Тема 10. СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ (ОПК-3)

Лекция.

Суть и значение компаративистских методов исследования. Выявление общего и различий в политических явлениях, процессах, ситуациях. Политико-прикладное значение сравнения политических систем, режимов, политической культуры, партий избирательного процесса. Исторический сравнительный метод, политический эволюционизм, бихевиоральный метод, институциональный и неинституциональный анализ. Кросснациональное сравнение, лонгитюдное исследование. Проблема сравнимости, концептуальная гомогенизация. Проблема ценностной нейтральности и объективности.

Практическое занятие.

1. Сравнительный метод как метод анализа.
2. Метод и теория в сравнительной политической науке.
3. Виды и уровни переменных.
4. Организация сравнительного исследования.
5. Методические проблемы сравнения.: сравнимости, эквивалентности, универсальности, измерения, интерпретации.
6. Виды сравнительных исследований: статистические исследования.
7. Особенности бихевиоральной методологии: эмпиризм, квантификация, эмпирически-ориентированная теория, проблематизация метода, объективность.
8. Значение структурного функционализма для развития сравнительной политической науки..
9. Количественные методы компаративного анализа.

Задания для самостоятельной работы.

1. Работа в информационных сетях (Интернет, Рунет). Подбор литературы с целью последующего проведения сравнительного анализа кросснациональных и лонгитюдных политологических исследований.
2. Работа с первоисточниками. Дайте краткую аннотацию работы Сеймура Липсета «Американская демократия в сравнительной перспективе».(Сравнительная социология. Избранные переводы. М., Academia, 2008 с.

Тема 11. СЦЕНАРНЫЙ ПОДХОД. УЧЕТ ГЛОБАЛЬНЫХ ПРОБЛЕМ СОВРЕМЕННОСТИ, ТЕНДЕНЦИЙ, НАПРАВЛЕННОСТИ ГЛОБАЛЬНОГО МОДЕЛИРОВАНИЯ (ОПК-5)

Лекция.

Сценарий как возможное развитие политического процесса, гипотетическая последовательность событий. Назначение политических сценариев. Информационная база выработки сценариев. Экспертное соглашение о причинных основаниях политического процесса. Вариантность сценариев. Классификация факторов и роль допущений в подготовке сценариев. Использование компьютеров при создании сценариев.

Практическое занятие.

1. Методология исследования глобальных процессов.
2. Системный подход к исследованию глобальных проблем.
3. Проблемы и методология глобального моделирования.
4. Понятие сценария в политической науке.
5. Сценарный метод прогнозирования политических процессов.

Задания для самостоятельной работы.

1. Задания, носящие характер прогноза. Разработайте сценарий возможного развития политического процесса в странах «африканской революции», представьте его в виде презентации слайдов.
2. Создание схем. Разработайте схему-пример эмпирически построенной модели массовой нестабильности.

Тема 12. МЕТОДЫ АНАЛИЗА ПОЛИТИЧЕСКОЙ СИТУАЦИИ (ОПК-3)

Лекция.

Необходимость знания политической ситуации, участников политических событий, процессов в целях достижения действенности политического менеджмента. Изучение политического события как базовой переменной политического процесса. Система индикаторов политических событий. Оценка усредненных вероятностей возникновения событий. Применение нормативно-ценностного анализа при изучении ориентаций и ожиданий групп населения. Использование нормативно-ценностного метода при анализе политической ситуации, расстановки политических сил в обществе, поведения оппозиция. Количественно-качественный подход в анализе политической ситуации. Экспертная оценка политической ситуации. Метод сценариев как метод анализа политической ситуации. Концепция «наложения сценариев». Структурно-логическая модель «колеса Тихомирова».

Практическое занятие.

1. Методики оценки расстановки политических сил в обществе: «табличная», «динамичная», «блочная», «треугольник, пирамида Грачева».
2. Политическая решетка Тихомирова.
3. Анализ стратегии действующих политических сил.
4. Матрица политических сил.
5. Анализ деятельности групп давления и групп интересов.

Задания для самостоятельной работы.

1. Логическое задание.

Используя методики оценки расстановки политических сил в обществе, проанализируйте поведение оппозиции в условиях текущих региональных выборов законодательной власти.

2. Вопросы для размышления.

Обоснуйте необходимость знания политической ситуации, участников политических событий, процессов в целях достижения действенности политического менеджмента.

Тема 13. НАБЛЮДЕНИЕ КАК МЕТОД ПРИКЛАДНОГО ПОЛИТОЛОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ (ОПК-5)

Лекция.

Наблюдение как метод прикладного политического исследования. Обобщение единичных наблюдений. Объекты наблюдения: политические ситуации, политические институты, конфликты, СМИ, политические элиты, политические лидеры, аутсайдеры и т.п. Виды наблюдения. Наблюдение за электоральными процессами. Роль международного наблюдения над политическими процессами.

Практическое занятие.

1. Сущность наблюдения.
 2. Отличительные черты научного наблюдения.
- Виды наблюдений. Специфика политического наблюдения

Задания для самостоятельной работы.

1. Представление презентации программы изучения политической элиты с помощью метода наблюдения. Предложите способы регистрации данных наблюдения.
2. Практическое задание. Составьте бланк наблюдения за ходом встречи избирателей с кандидатом в депутаты.

Тема 14. МОНИТОРИНГ ИЗБИРАТЕЛЬНОЙ КАМПАНИИ (ОПК-5)

Лекция.

Общая характеристика избирательной кампании и ее организация. Специальные и заключительный политологические исследования. Политический маркетинг в избирательной кампании. Сущность, типология политического маркетинга. Электоральная стратегия и избирательный маркетинг. Анализ политического рынка. Классификация электората. Активные избиратели, пассивные, колеблющиеся; особенности их поведения. Технология изучения общественного мнения. Методы изучения политического участия: наблюдение, социологические опросы, тестирование, сравнительный анализ. Использование аналитической информации в прогнозировании уровня политического участия граждан в общеполитических, региональных, локальных кампаниях. Изучение роли СМИ как инструмента политического маркетинга. Итоговое исследование избирательной кампании: выводы, уроки на будущее.

Практическое занятие.

1. Выборы как способ легитимизации власти.
2. Типы избирательных систем и их особенности.
3. Основные принципы организации выборов.
4. Структурно-логическая модель избирательной кампании.
5. Методы информационно-аналитического обеспечения избирательной кампании.
6. При проведении маркетинговых политических исследований используется метод сегментации политического рынка. Раскройте методику применения этого подхода в период избирательной кампании по выборам главы вашего города (района). Обсудите вашу наработку с товарищами по учебной группе.

Задания для самостоятельной работы.

Написание реферата (или доклада). Темы рефератов:

1. Методы и технологии исследования и прогнозирования поведения электората.
2. Место объективных и субъективных факторов, влияющих на электоральное поведение.

Тема 15. ЭКСПЕРНАЯ ОЦЕНКА КАК МЕТОД ПРИКЛАДНОГО АНАЛИЗА: СУЩНОСТЬ И МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ (ОПК-5)

Лекция.

Экспертиза как интуитивное прогнозирование. Методики индивидуальных и коллективных экспертных оценок: интервью, экспертные оценки, метод комиссии, метод отнесенной экспертной оценки. Метод «Дельфы». Внутригрупповая экспертная оценка. Беседа. Изучение биографии. Метод дискуссии. Интервью. Проективная техника. Социометрия. Референтометрия. Изучение ролевого поведения. Метод отраженной субъективности. Тестирование. Рейтинг. Анализ результатов экспертных опросов.

Практическое занятие.

1. Сущность, основное назначение и возможности метода экспертных оценок в прикладной политологии.
2. Классификация метода экспертных оценок.
3. Программа метода экспертных оценок.
4. Приемы отбора экспертов в методе экспертных оценок.

Задания для самостоятельной работы.

1. Работа с первоисточниками. Ознакомьтесь с результатами экспертного опроса «Рейтинг влиятельных лиц в политике и экономике Тамбовской области» по книге «Самые влиятельные люди России – 2003» - М.: Институт ситуационного анализа и новых технологий (ИСАНТ), 2004 – 696 с.
2. Охарактеризуйте экспертное совещание как особый вид коллективной экспертизы в сфере политической практики (подготовка, правила организации и проведения).
3. Раскройте сущность, основное назначение, возможности и ограничения применения метода экспертных оценок в политологии. Выделите его особенности, преимущества и недостатки применения. Попробуйте показать, с помощью каких средств, процедур метода экспертных оценок обеспечивается более полное использование его достоинств. Чем и как ослабляется, компенсируется влияние его недостатков?

4. Составьте программу метода экспертных оценок в исследовании по выбранной Вами теме. Определите цели, задачи, предмет, объект и гипотезы исследования. Выделите те функции, которые могут выполнять эксперты в Вашем исследовании. Постройте рабочие гипотезы и категории анализа.
5. Проанализируйте требования, предъявляемые к экспертам. Укажите, в какой мере и почему выделенные качества необходимы для участия в экспертизе.

Тема 16. КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ (МАТЕМАТИЧЕСКИЕ) МЕТОДЫ ПОЛИТОЛОГИЧЕСКОГО АНАЛИЗА (ОПК-5)

Лекция.

Значение использования количественных методов для обеспечения валидности прикладного анализа. Математические методы анализа данных прикладного исследования политического процесса. Основы теории измерения. Систематические и случайные ошибки измерения. Надежность измерения и методы ее установления. Понятие выборки. Объем и виды выборки. Проблема выборки при анализе избирательного процесса.

Практическое занятие.

1. Выбор темы. Выбор темы (в нашем конкретном случае: способ формирования выборочной совокупности) обусловлен темой исследования, по которой ранее составлялась программа исследования. В качестве необходимых количественных и качественных данных можно принять условные показатели, согласовав их с преподавателем.
2. Разработка программы выбранного метода. В нее должно войти:
 - построение системы показателей генеральной совокупности, выражающей ее качественные и количественные характеристики на основе имеющихся данных и "пилотажного" исследования;
 - выделение значимых для исследования признаков генеральной совокупности. Составление основы выборки (социальной карты, карто-теки); обеспечение ее полноты, точности, адекватности, удобства работы;
 - предварительная оценка дисперсии признаков генеральной совокупности, значимых с точки зрения исследования;
 - определение схемы и типов выборки на каждой ступени отбора;
 - выявление единиц отбора на каждой ступени выборки и его обоснование;
 - определение единицы наблюдения на последней ступени отбора.
3. План и инструкции по методике отбора элементов выборочной совокупности.
4. Оценка параметров генеральной совокупности на основе выборочных данных.
5. Построение выводов об условиях экстраполяции результатов выборочного исследования на генеральную совокупность.
6. Анализ и оценка эффективности применения методики выборки. Разработка рекомендаций по совершенствованию использованной методики.

Задания для самостоятельной работы.

1. Работа с первоисточниками. Приведите известные вам примеры работ отечественных и зарубежных авторов, выполненных на основе междисциплинарного подхода. Какие из результатов показались вам наиболее интересными, какие моменты вызвали затруднения в понимании?
2. Вопросы для размышления. Какие методики обработки количественных данных вам известны и какие из них вы можете применять самостоятельно? Предложите набор зависимых и независимых переменных для модели конфликтной или переговорной ситуации.

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1. Распределение баллов:

1 семестр

- посещаемость – 10 баллов
- текущий контроль – 40 баллов

- контрольные срезы – 2 среза по 10 баллов каждый
- премиальные баллы – 20 баллов
- ответ на экзамене: не более 30 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№ те мы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Мах. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки
1.	ПРИКЛАДНОЕ ПОЛИТОЛОГИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ В СИСТЕМЕ ПОЛИТИЧЕСКОГО ЗНАНИЯ.	Собеседование	2	2 балла – студент выполнил задание практической работы полностью, использовал достаточное количество дополнительных источников информации, в работе приведены статистические данные, данные собственных расчетов, графики, схемы, выводы сделаны основательно, используется категориальный аппарат современной прикладной политологии, дан содержательный анализ изучаемой проблемы. 1 балл – студент выполнил пункты практической работы, использовал несколько дополнительных источников информации, в работе приведены скромные статистические данные, не приводятся данные собственных расчетов, графики, схемы, выводы сделаны скорее формальные, чем основательные, категориальный аппарат современной прикладной политологии не используется, дается односторонний анализ изучаемой проблемы. Практическая работа, в которой студент не выполнил основные пункты задания по практической работе, не использовал дополнительные источники информации, в работе не приводятся ни статистические данные, ни данные собственных расчетов, ни графики, ни схемы, выводы сделаны формальные, не используется категориальный аппарат современной прикладной политологии, изучаемая проблема не проанализирована, баллами не оценивается.
2.	ПРАКТИЧЕСКОЕ ПРОБЛЕМНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ ПОЛИТИЧЕСКИХ СИТУАЦИЙ И ПРОЦЕССОВ. МЕТОДОЛОГИЯ ПОЛИТОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ КАК ОСНОВА НАУЧНОГО ПРОЕКТА	Собеседование	2	2 балла – студент выполнил задание практической работы полностью, использовал достаточное количество дополнительных источников информации, в работе приведены статистические данные, данные собственных расчетов, графики, схемы, выводы сделаны основательно, используется категориальный аппарат современной прикладной политологии, дан содержательный анализ изучаемой проблемы. 1 балл – студент выполнил пункты практической работы, использовал несколько дополнительных источников информации, в работе приведены скромные статистические данные, не приводятся данные собственных расчетов, графики, схемы, выводы сделаны скорее формальные, чем основательные, категориальный аппарат современной прикладной политологии не используется, дается односторонний анализ изучаемой проблемы. Практическая работа, в которой студент не выполнил основные пункты задания по практической работе, не использовал дополнительные источники информации, в работе не приводятся ни статистические данные, ни данные собственных расчетов, ни графики, ни схемы, выводы сделаны формальные, не используется категориальный аппарат современной прикладной политологии, изучаемая проблема не проанализирована, баллами не оценивается.

3.	КЛАССИФИКАЦИЯ МЕТОДОВ ПРИКЛАДНОГО ПОЛИТОЛОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ	Собеседование	3	3 балла – студент выполнил задание практической работы полностью, использовал достаточное количество дополнительных источников информации, в работе приведены статистические данные, данные собственных расчетов, графики, схемы, выводы сделаны основательно, используется категориальный аппарат современной прикладной политологии, дан содержательный анализ изучаемой проблемы. 2 балла - студент выполнил задание практической работы в основном, использовал несколько дополнительных источников информации, в работе приведены скромные статистические данные, отчасти приводятся данные собственных расчетов, графики, схемы, выводы сделаны, используется категориальный аппарат современной прикладной политологии, дается односторонний анализ изучаемой проблемы. 1 балл – студент выполнил пункты практической работы, использовал несколько дополнительных источников информации, в работе приведены скромные статистические данные, не приводятся данные собственных расчетов, графики, схемы, выводы сделаны скорее формальные, чем основательные, категориальный аппарат современной прикладной политологии не используется, дается односторонний анализ изучаемой проблемы. Практическая работа, в которой студент не выполнил основные пункты задания по практической работе, не использовал дополнительные источники информации, в работе не приводятся ни статистические данные, ни данные собственных расчетов, ни графики, ни схемы, выводы сделаны формальные, не используется категориальный аппарат современной прикладной политологии, изучаемая проблема не проанализирована, баллами не оценивается.
4.	ПРОГРАММА ПРИКЛАДНОГО ПОЛИТОЛОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ: СТРУКТУРА, ОСОБЕННОСТИ. ПРИНЦИП ЕДИНСТВА ТЕОРЕТИЧЕСКОГО И ЭМПИРИЧЕСКОГО ПОДХОДОВ	Собеседование	3	3 балла – студент выполнил задание практической работы полностью, использовал достаточное количество дополнительных источников информации, в работе приведены статистические данные, данные собственных расчетов, графики, схемы, выводы сделаны основательно, используется категориальный аппарат современной прикладной политологии, дан содержательный анализ изучаемой проблемы. 2 балла - студент выполнил задание практической работы в основном, использовал несколько дополнительных источников информации, в работе приведены скромные статистические данные, отчасти приводятся данные собственных расчетов, графики, схемы, выводы сделаны, используется категориальный аппарат современной прикладной политологии, дается односторонний анализ изучаемой проблемы. 1 балл – студент выполнил пункты практической работы, использовал несколько дополнительных источников информации, в работе приведены скромные статистические данные, не приводятся данные собственных расчетов, графики, схемы, выводы сделаны скорее формальные, чем основательные, категориальный аппарат современной прикладной политологии не используется, дается односторонний анализ изучаемой проблемы. Практическая работа, в которой студент не выполнил основные пункты задания по практической работе, не использовал дополнительные источники информации, в работе не приводятся ни статистические данные, ни данные собственных расчетов, ни графики, ни схемы, выводы сделаны формальные, не используется категориальный аппарат современной прикладной политологии, изучаемая проблема не проанализирована, баллами не оценивается.

5.	УРОВНИ ЛОГИЧЕСКОГО АНАЛИЗА: ПОНЯТИЯ СТРУКТУРНО Й И ФАКТОРНОЙ ОПЕРАЦИОН АЛИНАЦИИ	Собеседо вание	3	3 балла – студент выполнил задание практической работы полностью, использовал достаточное количество дополнительных источников информации, в работе приведены статистические данные, данные собственных расчетов, графики, схемы, выводы сделаны основательно, используется категориальный аппарат современной прикладной политологии, дан содержательный анализ изучаемой проблемы. 2 балла - студент выполнил задание практической работы в основном, использовал несколько дополнительных источников информации, в работе приведены скромные статистические данные, отчасти приводятся данные собственных расчетов, графики, схемы, выводы сделаны, используется категориальный аппарат современной прикладной политологии, дается односторонний анализ изучаемой проблемы. 1 балл – студент выполнил пункты практической работы, использовал несколько дополнительных источников информации, в работе приведены скромные статистические данные, не приводятся данные собственных расчетов, графики, схемы, выводы сделаны скорее формальные, чем основательные, категориальный аппарат современной прикладной политологии не используется, дается односторонний анализ изучаемой проблемы. Практическая работа, в которой студент не выполнил основные пункты задания по практической работе, не использовал дополнительные источники информации, в работе не приводятся ни статистические данные, ни данные собственных расчетов, ни графики, ни схемы, выводы сделаны формальные, не используется категориальный аппарат современной прикладной политологии, изучаемая проблема не проанализирована, баллами не оценивается.
6.	МЕТОДЫ ФОРМУЛИРОВА НИЯ РАБОЧИХ ГИПОТЕЗ ПОЛИТОЛОГ ИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВА НИЯ И ИХ ПРОВЕРКА	Собеседо вание	3	3 балла – студент выполнил задание практической работы полностью, использовал достаточное количество дополнительных источников информации, в работе приведены статистические данные, данные собственных расчетов, графики, схемы, выводы сделаны основательно, используется категориальный аппарат современной прикладной политологии, дан содержательный анализ изучаемой проблемы. 2 балла - студент выполнил задание практической работы в основном, использовал несколько дополнительных источников информации, в работе приведены скромные статистические данные, отчасти приводятся данные собственных расчетов, графики, схемы, выводы сделаны, используется категориальный аппарат современной прикладной политологии, дается односторонний анализ изучаемой проблемы. 1 балл – студент выполнил пункты практической работы, использовал несколько дополнительных источников информации, в работе приведены скромные статистические данные, не приводятся данные собственных расчетов, графики, схемы, выводы сделаны скорее формальные, чем основательные, категориальный аппарат современной прикладной политологии не используется, дается односторонний анализ изучаемой проблемы. Практическая работа, в которой студент не выполнил основные пункты задания по практической работе, не использовал дополнительные источники информации, в работе не приводятся ни статистические данные, ни данные собственных расчетов, ни графики, ни схемы, выводы сделаны формальные, не используется категориальный аппарат современной прикладной политологии, изучаемая проблема не проанализирована, баллами не оценивается.

7.	МЕТОДИКА РАЗРАБОТКИ ИНСТРУМЕН ТАРИЯ ПОЛИТОЛОГ ИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВА НИЯ	Тестиров ание(кон трольны й срез)	10	10 баллов – студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте 5 баллов – студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в тесте 1 балл – студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте. Менее 25% правильных ответов баллов не дает
8.	СПЕЦИФИКА ОПРОСНЫХ МЕТОДИК В ПОЛИТОЛОГ ИЧЕСКОМ ИССЛЕДОВА НИИ	Собеседо вание	3	3 балла – студент выполнил задание практической работы полностью, использовал достаточное количество дополнительных источников информации, в работе приведены статистические данные, данные собственных расчетов, графики, схемы, выводы сделаны основательно, используется категориальный аппарат современной прикладной политологии, дан содержательный анализ изучаемой проблемы. 2 балла - студент выполнил задание практической работы в основном, использовал несколько дополнительных источников информации, в работе приведены скромные статистические данные, отчасти приводятся данные собственных расчетов, графики, схемы, выводы сделаны, используется категориальный аппарат современной прикладной политологии, дается односторонний анализ изучаемой проблемы. 1 балл – студент выполнил пункты практической работы, использовал несколько дополнительных источников информации, в работе приведены скромные статистические данные, не приводятся данные собственных расчетов, графики, схемы, выводы сделаны скорее формальные, чем основательные, категориальный аппарат современной прикладной политологии не используется, дается односторонний анализ изучаемой проблемы. Практическая работа, в которой студент не выполнил основные пункты задания по практической работе, не использовал д дополнительных источников информации, в работе не приводятся ни статистические данные, ни данные собственных расчетов, ни графики, ни схемы, выводы сделаны формальные, не используется категориальный аппарат современной прикладной политологии, изучаема проблема не проанализирована, баллами не оценивается.

9.	ЭМПИРИЧЕСКАЯ ИНТЕРПРЕТАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПОЛИТИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ	Собеседование	3	3 балла – студент выполнил задание практической работы полностью, использовал достаточное количество дополнительных источников информации, в работе приведены статистические данные, данные собственных расчетов, графики, схемы, выводы сделаны основательно, используется категориальный аппарат современной прикладной политологии, дан содержательный анализ изучаемой проблемы. 2 балла - студент выполнил задание практической работы в основном, использовал несколько дополнительных источников информации, в работе приведены скромные статистические данные, отчасти приводятся данные собственных расчетов, графики, схемы, выводы сделаны, используется категориальный аппарат современной прикладной политологии, дается односторонний анализ изучаемой проблемы. 1 балл – студент выполнил пункты практической работы, использовал несколько дополнительных источников информации, в работе приведены скромные статистические данные, не приводятся данные собственных расчетов, графики, схемы, выводы сделаны скорее формальные, чем основательные, категориальный аппарат современной прикладной политологии не используется, дается односторонний анализ изучаемой проблемы. Практическая работа, в которой студент не выполнил основные пункты задания по практической работе, не использовал дополнительные источники информации, в работе не приводятся ни статистические данные, ни данные собственных расчетов, ни графики, ни схемы, выводы сделаны формальные, не используется категориальный аппарат современной прикладной политологии, изучаемая проблема не проанализирована, баллами не оценивается.
10.	СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ	Собеседование	3	3 балла – студент выполнил задание практической работы полностью, использовал достаточное количество дополнительных источников информации, в работе приведены статистические данные, данные собственных расчетов, графики, схемы, выводы сделаны основательно, используется категориальный аппарат современной прикладной политологии, дан содержательный анализ изучаемой проблемы. 2 балла - студент выполнил задание практической работы в основном, использовал несколько дополнительных источников информации, в работе приведены скромные статистические данные, отчасти приводятся данные собственных расчетов, графики, схемы, выводы сделаны, используется категориальный аппарат современной прикладной политологии, дается односторонний анализ изучаемой проблемы. 1 балл – студент выполнил пункты практической работы, использовал несколько дополнительных источников информации, в работе приведены скромные статистические данные, не приводятся данные собственных расчетов, графики, схемы, выводы сделаны скорее формальные, чем основательные, категориальный аппарат современной прикладной политологии не используется, дается односторонний анализ изучаемой проблемы. Практическая работа, в которой студент не выполнил основные пункты задания по практической работе, не использовал дополнительные источники информации, в работе не приводятся ни статистические данные, ни данные собственных расчетов, ни графики, ни схемы, выводы сделаны формальные, не используется категориальный аппарат современной прикладной политологии, изучаемая проблема не проанализирована, баллами не оценивается.

11.	СЦЕНАРНЫЙ ПОДХОД. УЧЕТ ГЛОБАЛЬНЫХ ПРОБЛЕМ СОВРЕМЕННОСТИ, ТЕНДЕНЦИЙ, НАПРАВЛЕННОСТИ ГЛОБАЛЬНОГО МОДЕЛИРОВАНИЯ	Тестирование(контрольный срез)	10	10 баллов – студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте 5 баллов – студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в тесте 1 балл – студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте. Менее 25% правильных ответов баллов не дает
12.	МЕТОДЫ АНАЛИЗА ПОЛИТИЧЕСКОЙ СИТУАЦИИ	Собеседование	3	3 балла – студент выполнил задание практической работы полностью, использовал достаточное количество дополнительных источников информации, в работе приведены статистические данные, данные собственных расчетов, графики, схемы, выводы сделаны основательно, используется категориальный аппарат современной прикладной политологии, дан содержательный анализ изучаемой проблемы. 2 балла - студент выполнил задание практической работы в основном, использовал несколько дополнительных источников информации, в работе приведены скромные статистические данные, отчасти приводятся данные собственных расчетов, графики, схемы, выводы сделаны, используется категориальный аппарат современной прикладной политологии, дается односторонний анализ изучаемой проблемы. 1 балл – студент выполнил пункты практической работы, использовал несколько дополнительных источников информации, в работе приведены скромные статистические данные, не приводятся данные собственных расчетов, графики, схемы, выводы сделаны скорее формальные, чем основательные, категориальный аппарат современной прикладной политологии не используется, дается односторонний анализ изучаемой проблемы. Практическая работа, в которой студент не выполнил основные пункты задания по практической работе, не использовал дополнительные источники информации, в работе не приводятся ни статистические данные, ни данные собственных расчетов, ни графики, ни схемы, выводы сделаны формальные, не используется категориальный аппарат современной прикладной политологии, изучаемая проблема не проанализирована, баллами не оценивается.

13.	НАБЛЮДЕНИЕ КАК МЕТОД ПРИКЛАДНОГО ПОЛИТОЛОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ	Собеседование	3	3 балла – студент выполнил задание практической работы полностью, использовал достаточное количество дополнительных источников информации, в работе приведены статистические данные, данные собственных расчетов, графики, схемы, выводы сделаны основательно, используется категориальный аппарат современной прикладной политологии, дан содержательный анализ изучаемой проблемы. 2 балла - студент выполнил задание практической работы в основном, использовал несколько дополнительных источников информации, в работе приведены скромные статистические данные, отчасти приводятся данные собственных расчетов, графики, схемы, выводы сделаны, используется категориальный аппарат современной прикладной политологии, дается односторонний анализ изучаемой проблемы. 1 балл – студент выполнил пункты практической работы, использовал несколько дополнительных источников информации, в работе приведены скромные статистические данные, не приводятся данные собственных расчетов, графики, схемы, выводы сделаны скорее формальные, чем основательные, категориальный аппарат современной прикладной политологии не используется, дается односторонний анализ изучаемой проблемы. Практическая работа, в которой студент не выполнил основные пункты задания по практической работе, не использовал дополнительные источники информации, в работе не приводятся ни статистические данные, ни данные собственных расчетов, ни графики, ни схемы, выводы сделаны формальные, не используется категориальный аппарат современной прикладной политологии, изучаемая проблема не проанализирована, баллами не оценивается.
14.	МОНИТОРИНГ ИЗБИРАТЕЛЬНОЙ КАМПАНИИ	Собеседование	3	3 балла – студент выполнил задание практической работы полностью, использовал достаточное количество дополнительных источников информации, в работе приведены статистические данные, данные собственных расчетов, графики, схемы, выводы сделаны основательно, используется категориальный аппарат современной прикладной политологии, дан содержательный анализ изучаемой проблемы. 2 балла - студент выполнил задание практической работы в основном, использовал несколько дополнительных источников информации, в работе приведены скромные статистические данные, отчасти приводятся данные собственных расчетов, графики, схемы, выводы сделаны, используется категориальный аппарат современной прикладной политологии, дается односторонний анализ изучаемой проблемы. 1 балл – студент выполнил пункты практической работы, использовал несколько дополнительных источников информации, в работе приведены скромные статистические данные, не приводятся данные собственных расчетов, графики, схемы, выводы сделаны скорее формальные, чем основательные, категориальный аппарат современной прикладной политологии не используется, дается односторонний анализ изучаемой проблемы. Практическая работа, в которой студент не выполнил основные пункты задания по практической работе, не использовал дополнительные источники информации, в работе не приводятся ни статистические данные, ни данные собственных расчетов, ни графики, ни схемы, выводы сделаны формальные, не используется категориальный аппарат современной прикладной политологии, изучаемая проблема не проанализирована, баллами не оценивается.

15.	ЭКСПЕРНАЯ ОЦЕНКА КАК МЕТОД ПРИКЛАДНО ГО АНАЛИЗА: СУЩНОСТЬ И МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ	Собеседо вание	3	3 балла – студент выполнил задание практической работы полностью, использовал достаточное количество дополнительных источников информации, в работе приведены статистические данные, данные собственных расчетов, графики, схемы, выводы сделаны основательно, используется категориальный аппарат современной прикладной политологии, дан содержательный анализ изучаемой проблемы. 2 балла - студент выполнил задание практической работы в основном, использовал несколько дополнительных источников информации, в работе приведены скромные статистические данные, отчасти приводятся данные собственных расчетов, графики, схемы, выводы сделаны, используется категориальный аппарат современной прикладной политологии, дается односторонний анализ изучаемой проблемы. 1 балл – студент выполнил пункты практической работы, использовал несколько дополнительных источников информации, в работе приведены скромные статистические данные, не приводятся данные собственных расчетов, графики, схемы, выводы сделаны скорее формальные, чем основательные, категориальный аппарат современной прикладной политологии не используется, дается односторонний анализ изучаемой проблемы. Практическая работа, в которой студент не выполнил основные пункты задания по практической работе, не использовал дополнительные источники информации, в работе не приводятся ни статистические данные, ни данные собственных расчетов, ни графики, ни схемы, выводы сделаны формальные, не используется категориальный аппарат современной прикладной политологии, изучаемая проблема не проанализирована, баллами не оценивается.
16.	КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ (МАТЕМАТИЧЕСКИЕ) МЕТОДЫ ПОЛИТОЛОГИЧЕСКОГО АНАЛИЗА	Собеседо вание	3	3 балла – студент выполнил задание практической работы полностью, использовал достаточное количество дополнительных источников информации, в работе приведены статистические данные, данные собственных расчетов, графики, схемы, выводы сделаны основательно, используется категориальный аппарат современной прикладной политологии, дан содержательный анализ изучаемой проблемы. 2 балла - студент выполнил задание практической работы в основном, использовал несколько дополнительных источников информации, в работе приведены скромные статистические данные, отчасти приводятся данные собственных расчетов, графики, схемы, выводы сделаны, используется категориальный аппарат современной прикладной политологии, дается односторонний анализ изучаемой проблемы. 1 балл – студент выполнил пункты практической работы, использовал несколько дополнительных источников информации, в работе приведены скромные статистические данные, не приводятся данные собственных расчетов, графики, схемы, выводы сделаны скорее формальные, чем основательные, категориальный аппарат современной прикладной политологии не используется, дается односторонний анализ изучаемой проблемы. Практическая работа, в которой студент не выполнил основные пункты задания по практической работе, не использовал дополнительные источники информации, в работе не приводятся ни статистические данные, ни данные собственных расчетов, ни графики, ни схемы, выводы сделаны формальные, не используется категориальный аппарат современной прикладной политологии, изучаемая проблема не проанализирована, баллами не оценивается.

17.	Посещаемость	10	10 баллов – студент посещал все занятия (100%). 5 баллов – студент отсутствовал 10% от занятий по уважительной причине. 2 балла – студент отсутствовал 20% от занятий по уважительной причине. 1 балл – студент отсутствовал 30% от занятий по уважительной причине.
18.	Премияльные баллы	20	Дополнительные премиальные баллы могут быть начислены: - постоянная активность во время практических занятий – 10 баллов; - полностью подготовленная к публикации статья по тематике в рамках дисциплины – 20 баллов; - участие с докладом во всероссийской конференции по тематике изучаемой дисциплины – 10 баллов.
19.	Ответ на экзамене	30	10-17 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «удовлетворительно» 18-24 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «хорошо», 25-30 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «отлично».
20.	Индивидуальные задания, с помощью которых можно набрать дополнительные баллы	50	Решение кейса (10 баллов) Провести подготовительную работы для подготовки к дебатам по статье из журнала (30 баллов) Прохождение тестирования (30 вопросов) по всему курсу дисциплины (10 баллов)
21.	Итого за семестр	100	

Итоговая оценка по экзамену выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
85 - 100 баллов	Отлично
70 - 84 баллов	Хорошо
50 - 69 баллов	Удовлетворительно
Менее 50	Неудовлетворительно

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

Собеседование

Тема 1. ПРИКЛАДНОЕ ПОЛИТОЛОГИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ В СИСТЕМЕ ПОЛИТИЧЕСКОГО ЗНАНИЯ.

1. Назовите основные виды прикладных политологических исследований: изыскательские, описательные, аналитические.
2. Объясните принцип единства теоретико-исследовательского, прогностического и организационно-технологического аспектов в прикладной политологии.
3. Прокомментируйте школы и концепции прикладной политологии.
4. В чем состоит специфика прикладного политологического исследования.
5. Какую роль в политологии играет прикладное политологическое исследование? На какие сферы социально-политической практики оно направлено? Приведите несколько тем, исследования по которым, на Ваш взгляд, сегодня крайне актуальны?
6. Какие факторы обусловили введение в политологию понятий «общая» и «прикладная» политология.

7. Дайте определение и раскройте сущность понятий "методология", "методика", "метод", "процедура" и "техника" политического исследования.

Тема 2. ПРАКТИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ИСЛЕДОВАНИЯ ПОЛИТИЧЕСКИХ СИТУАЦИЙ И ПРОЦЕССОВ. МЕТОДОЛОГИЯ ПОЛИТОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ КАК ОСНОВА НАУЧНОГО ПРОЕКТА

1. Перечислите приоритетные подходы, являющиеся стратегическими основаниями используемых методов в проведении политических исследований.
2. Назвать основные подходы в анализе политической системы общества, используемые прикладной политологией.
3. Объяснить почему в политологии много категорий, заимствованных из других наук.
4. Какие уровни прикладной политологии Вы знаете?
5. Назовите основные организационные элементы в политологическом исследовании.
6. Выберите одну из сфер прикладной политологии, в рамках которой Вы хотели бы осуществить научное исследование. Объясните свой выбор.
7. Как бы Вы сформулировали цель прикладного исследования по предложенной теме? Какой тип исследования, с Вашей точки зрения, был бы в данном случае наиболее приемлем?
8. Выделите предмет исследования. Покажите его взаимосвязь с объектом исследования.
9. Сформулируйте для предложенного Вами исследования относительно изучаемого объекта описательную и объяснительную гипотезы. Подвергните их логическому анализу для установления их непротиворечивости.

Тема 3. КЛАССИФИКАЦИЯ МЕТОДОВ ПРИКЛАДНОГО ПОЛИТОЛОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

1. Какое значение для прикладного политологического исследования имеют общенаучные методы анализа?
2. Назовите специальные методы прикладного политологического анализа.
3. Какие количественные методы используются при прикладном исследовании?
4. Назовите эмпирические методы прикладного анализа.
5. В чем состоит метод экспертной оценки.
6. В чем специфика сравнительных политологических исследований?
7. Чем обусловлено применение системного, структурно-функционального анализа в прикладной политологии?

Тема 4. ПРОГРАММА ПРИКЛАДНОГО ПОЛИТОЛОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ: СТРУКТУРА, ОСОБЕННОСТИ. ПРИНЦИП ЕДИНСТВА ТЕОРЕТИЧЕСКОГО И ЭМПИРИЧЕСКОГО ПОДХОДОВ

1. Обоснуйте научные воззрения ученых, придерживающихся институционального метода в политическом анализе.
2. Что в прикладной политологии понимается под «социологическим методом». Какие взаимосвязи политических явлений и процессов позволяют выявить техники и процедуры социологического метода.
3. На изучение каких механизмов политического поведения ориентирован психологический метод. Назовите источники современного психологического подхода. Объясните сущность изучения феномена политического лидерства с помощью психологического метода, его двух исследовательских направлений психобиографического и психоисторического.
4. Охарактеризуйте антропологический метод и включение его в исследования политических процессов.

5. Сформулируйте основные принципы бихевиорального движения. В изучение каких направлений политической жизни бихевиоризм внес значительный вклад? Объясните почему принято считать, что бихевиористский метод совершил своеобразную революцию в политической науке.

Тема 5. УРОВНИ ЛОГИЧЕСКОГО АНАЛИЗА: ПОНЯТИЯ СТРУКТУРНОЙ И ФАКТОРНОЙ ОПЕРАЦИОНАЛИЗАЦИИ

1. В чем состоят особенности разработки программы политологического исследования?
2. Чем вызвана необходимость составления программы в научном исследовании? Почему это важно в начале исследования?
3. Объясните логическую конструкцию исследовательской программы.
4. Объясните ход рассуждений при выборе объекта и выработке концепции исследования.
5. Проведите анализ взаимосвязи отдельных элементов и частей программы политологического исследования. Чем обусловлена их последовательность?

Тема 6. МЕТОДЫ ФОРМУЛИРОВАНИЯ РАБОЧИХ ГИПОТЕЗ ПОЛИТОЛОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ И ИХ ПРОВЕРКА

1. Какие нормативные функции выполняет программа политологического исследования? Какие нормативные требования предъявляются в ходе ее разработки?
2. Какой из трех подходов (социологический, нормативно-ценностный, системный) Вы бы использовали при решении политического противоречия собственного прикладного исследования.
3. Определите одну из актуальных тем, исследование по которой Вы бы взяли бы провести. Дайте конкретную характеристику понятию "политическая проблема" применительно к выбранной Вами теме прикладного исследования. Каковы уровни, сферы, формы проявления политической проблемы лежат в основе предложенной Вами темы?

Тема 8. СПЕЦИФИКА ОПРОСНЫХ МЕТОДИК В ПОЛИТОЛОГИЧЕСКОМ ИССЛЕДОВАНИИ

1. Определите круг основных понятий, которые будут использованы в исследовании по выбранной Вами теме.
2. Определите, что будет являться политическими показателями изучаемого Вами политического объекта.
3. Охарактеризуйте подробнее исследовательские задачи по описанию, диагностике, прогнозированию тенденций развития политических процессов в предложенной теме исследования.

Тема 9. ЭМПИРИЧЕСКАЯ ИНТЕРПРЕТАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПОЛИТИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ

1. Определите для названной Вами темы исследования объект как носитель той или иной социально-политической проблемы. Проведите анализ модели объекта в системе факторов. Укажите взаимосвязь, взаимообусловленность факторов, выделенных Вами в системном анализе.
2. Раскройте необходимость проведения теоретической интерпретации в политологическом исследовании.
3. Проведите теоретическую интерпретацию основных понятий.

Тема 10. СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ

1. Какие Вы знаете способы и логические схемы доказательства гипотез?
2. Как осуществляется проверка каждого вида гипотез в политологическом исследовании?
3. Дайте обоснование методики, по которой Вы смогли бы провести проверку истинности выдвинутых Вами гипотез.
4. Раскройте содержание гипотезы как логической формы научного познания.
5. Какова роль обоснования и предположения в логической структуре гипотезы?
6. Каков логический переход от неполного, неточного знания к достоверному знанию?

7. Как бы Вы сформулировали основные гипотезы и гипотезы-следствия

Тема 12. МЕТОДЫ АНАЛИЗА ПОЛИТИЧЕСКОЙ СИТУАЦИИ

1. Виды и типы анкетных вопросов.
2. Логическая структура вопроса.
3. Виды анкетных вопросов.
4. Композиция анкеты.
5. Формулировка вопросов и качества анкеты.

Тема 13. НАБЛЮДЕНИЕ КАК МЕТОД ПРИКЛАДНОГО ПОЛИТОЛОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

1. Методология экспертного опроса.
2. Опросы на входе и на выходе.
3. Праймериз как метод политических исследований.
4. Политический рейтинг.
5. Исследование политического рынка.

Тема 14. МОНИТОРИНГ ИЗБИРАТЕЛЬНОЙ КАМПАНИИ

1. Назовите основные аспекты системного подхода в анализе политической ситуации?
2. В чем состоит операционализация системного анализа.
3. Объясните расстановку политических сил в российском обществе с помощью структурно-функционального анализа.
4. Для чего необходим эмпирический материал в политологическом исследовании?
5. Какие методы и приемы математического метода можно использовать при анализе эффективности политической власти?
6. Как осуществить оценку легитимности политической власти в России с помощью социологического метода?
7. Охарактеризуйте использование гипотез для целей политического анализа.
8. Проанализируйте архетипы политического сознания как алгоритма упорядочения политической системы?
9. Почему необходим конкретно-исторический анализ в политологическом исследовании?

Тема 15. ЭКСПЕРНАЯ ОЦЕНКА КАК МЕТОД ПРИКЛАДНОГО АНАЛИЗА: СУЩНОСТЬ И МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ

1. Дайте определение метода наблюдения для изучения тех или иных проблем политического процесса и прокомментируйте его.
2. Какие виды наблюдения Вы знаете?
3. Докажите исследовательский выбор между включенным и невключенным наблюдением для исследования эффективности политической агитации.
4. Назовите критерии классификации метода наблюдения.
5. Приведите пример включенного наблюдения для использования в прикладной политологии. Охарактеризуйте решаемые этим методом задачи.
6. Объясните Ваши доводы такой характеристики метода наблюдения как частота наблюдения
7. Какие этапы политического наблюдения и сопровождения их научными процедурами Вы знаете?
8. Поясните как при проведении политического исследования методом наблюдения между собой связаны тип выборки и способ наблюдения.
9. Опишите схему политического исследования с использованием протоколов избирательных комиссий и наблюдателей методом частично стандартизированного наблюдения.

Тема 16. КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ (МАТЕМАТИЧЕСКИЕ) МЕТОДЫ ПОЛИТОЛОГИЧЕСКОГО АНАЛИЗА

1. Объясните значение использования количественных методов для обеспечения валидности прикладного анализа.
2. Охарактеризуйте проблемы выборки при анализе избирательного процесса.
3. Какие виды исследовательской деятельности включает первичная обработка эмпирических данных в политическом исследовании.
4. Прокомментируйте использование основных математических методов анализа данных прикладного исследования политического процесса.
5. Дайте объяснение понятию «выборка». Как Вы понимаете «объем» выборки и как от него зависит достоверность политического исследования.
6. Какие виды выборок Вы знаете, использование каких из них наиболее распространено для целей количественного политического исследования.
7. Определите какие ошибки измерения - систематические или случайные наиболее проблемные для надежности политического исследования.
8. Назовите методы отбора единиц наблюдения с помощью вероятной (случайной) выборки.
9. Какой вид выборочной совокупности и почему Вы считаете возможным применить для исследования темы «Эволюция политических ориентаций избирателей Тамбовской области за период 2000-2014 гг.»

Тестирование

Тема 7. МЕТОДИКА РАЗРАБОТКИ ИНСТРУМЕНТАРИЯ ПОЛИТОЛОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

::Вопрос1::Какой вид документов обладает преимуществом методической строгости сбора и обработки содержащихся в них данных.

- {=статистические документы
- ~научные публикации
- ~пресса
- ~официальные документы}

::Вопрос2::Оптимальной числом участников фокус-группы является ...

- {~3-4 человека
- =8-12 человек
- ~12-18 человек}

::Вопрос3::Кто является автором книги, один из томов которой составила автобиография польского эмигранта Владека, описавшего свой путь из провинциального Копина в Чикаго?

- {~Р. Парк
- ~50%У. Томас
- ~50%Ф. Знанецкий
- ~Я. Морено
- ~Л. Вирт}

::Вопрос4::Задачей этого вида писем заключается в возрождении чувств, независимо от формального повода

- {~литературные письма
- ~церемониальные письма
- ~информационные письма
- =сентиментальные письма}

::Вопрос5::Что относится к предмету изучения в рамках метода наблюдения?

- {~50% невербальные акты поведения отдельного человека
- ~отдельные лица в различных ситуациях общения
- ~группы в определенной социальной среде или ситуации
- ~малые и большие группы
- ~50% речевые акты}

::Вопрос6::Индивиды, на языковом поведении которых строятся гипотезы в социолингвистическом исследовании, называются _____

- {=информант
- =информантами}

::Вопрос7::Предмет исследования – это:

- {=наиболее значимые свойства, стороны, особенности объекта или проблемы, которые непосредственно подлежат изучению
- ~тема исследования
- ~любая область социальной действительности}

::Вопрос8::Основной целью сплошной выборки является:

- {=уменьшение финансовых затрат
- ~обеспечение для всех элементов генеральной совокупности одинаковую вероятность попадания в выборку
- ~формирование квоты
- ~подтверждение репрезентативности собранных данных
- ~использование формальных статистических средств для оценивания ошибки выборки}

::Вопрос9::Обеспечение для всех элементов генеральной совокупности одинаковую вероятность попадания в выборку называется:

- {~операционализация
- =рандомизация
- ~социализация}

::Вопрос10::Выделите основные факторы, которые влияют на социальные изменения:

- {~физическая среда
- ~политическая организация
- ~культурные факторы
- =все вышеперечисленное
- ~ничего из вышеперечисленного}

::Вопрос11::Вставьте пропущенное слово. Данные в вербальной форме, которые переносятся из документов, наблюдений, транскриптов, представляются в результате применения ____ подхода:

- {=качественного}

::Вопрос12::Гипотеза – это:

- {~то, что лежит в основе, - причина или сущность
- ~предположение, имеющее под собой научную основу
- ~требующее научного доказательства предположение, предварительное объяснение проблемы, основанное на имеющихся знаниях и опыте

~научное предположение, не доказанное, но обладающее некоторой вероятностью и объясняющее ряд явлений, без него необъяснимых

=все варианты верны

~здесь нет верных вариантов}

::Вопрос13::Вставьте пропущенное слово. Методика расчета значений, которые присваиваются понятиям и определяются в ходе исследования – это....:

{=операционализация понятий

=операционализация}

::Вопрос14::Первая часть методологического раздела программы социологического исследования – «Формулировка и обоснование проблемы» - завершается формулированием цели и задач. {TRUE}

::Вопрос15::Объект прикладного исследования – это сформулированные нами предположения, которые мы проверяем в ходе исследования. {FALSE}

::Вопрос16::Вставьте пропущенное слово. Коммуникация, опосредованная инструментарием (самозаполнение), это _____

{=анкетирование}

::Вопрос17::Вставьте пропущенное слово. Беседа между респондентом(ами) и интервьюером, проводимая по более или менее подробному сценарию, в ходе которой интервьюер задает устно вопросы, респонденты отвечают устно, а интервьюер фиксирует эти ответы, это _____

{=интервью

=интервьюирование}

::Вопрос18:: Исследование социальных объектов, отношений, процессов, направленное на получение новой информации и выявление закономерностей общественной жизни на основе теорий, методов и процедур, принятых в социологии, называется:

{~аналитика

~методическая разработка

=социологическое исследование

~научно-практическое исследование}

::Вопрос19::Метод сбора первичной социологической информации об изучаемом объекте путем непосредственного восприятия и прямой регистрации событий, значимых с точки зрения целей исследования - это

{=наблюдение}

::Вопрос20::Личное интервью с «бумажным» инструментарием - это - рарі-интервью. {TRUE}

::Вопрос21::Телефонное интервью с использованием компьютера (с использованием веб-технологий) называется F2F интервью. {FALSE}

::Вопрос22::Наблюдение в реальных (естественных) условиях, это лабораторное наблюдение. {FALSE}

::Вопрос23::Наблюдение в искусственно созданных и управляемых организаторами условиях, это лабораторное наблюдение. {TRUE}

::Вопрос24::Вставьте пропущенное слово. «У каждого респондента, начиная с первого, просят контакты его друзей, коллег, знакомых, которые подходили бы под условия отбора и могли бы принять участие в исследовании». Это метод_____

{=снежный ком
=снежного кома}

::Вопрос25::Как называется выборка, которую формируют по наличию какого-то одного или нескольких признаков, например, по полу, национальности, имущественному положению, принадлежности к политическим партиям и т. п.?

{~Случайная
~Квотная
~Методологическая
=Целевая}

::Вопрос26::Вставьте пропущенное слово. Все формы взаимодействия общества на людей, в результате которого они приобретают жизненный опыт, - это:

{=социализация}

::Вопрос27::На какие две группы делятся все разновидности выборки:

{~Простые и квотная
=Вероятностные и невероятностные
~Стратификационная и кластерная
~Стихийные и целевые}

::Вопрос28::При формировании кластерного типа выборочной совокупности могут быть использованы избирательные участки. {TRUE}

::Вопрос29::Вставьте пропущенное слово. Параллельное использование нескольких методов формирования выборки, основанное на поэтапном отборе ее объектов, – это _____ выборка.

{=многоступенчатая}

::Вопрос30::Ошибка исследователя заключается в несоответствии задач методике исследования. {TRUE}

::Вопрос31::Метод вероятностной выборки, предусматривающий расчет шага (интервала) отбора выборки называется метод построения таблиц случайных чисел. {FALSE}

::Вопрос32:: Выберите невероятностные типы выборки:

{~кластерная
~50%метод снежного кома
~50%направленная
~простая}

::Вопрос33::Что такое выборочная совокупность?

{~отбор респондентов для интервьюирования
=отбор единиц наблюдения
~выбор методов исследования
~отбор объективной информации тема исследования}

::Вопрос34::Вставьте пропущенное слово. Совокупность всех возможных социальных объектов, которая подлежит изучению в пределах программы социологического исследования – это _____
{=генеральная совокупность}

::Вопрос35::Заключительный этап анализа данных...

{~обработка информации

~построение апостериорной модели

~составление итогового отчета

=интерпретация данных}

::Вопрос36::К сомнительным достоинствам онлайн-исследований относится «замотивированность» респондентов. {TRUE}

::Вопрос37::Контент – анализ – это один из способов обработки данных, полученных в ходе экспресс-опроса. {FALSE}

::Вопрос38::Стандартная продолжительность фокус-группы составляет -30 мин. {FALSE}

::Вопрос39::К достоинствам CATI-опроса относится постоянный мониторинг данных. {TRUE}

::Вопрос40::Совокупность специальных приемов для эффективного использования того или иного метода называется...

{~методикой исследования

=техникой исследования;

~процедурой исследования}

::Вопрос41::При определении ошибки репрезентативности используются те же формулы, что и при случайной выборке. {TRUE}

::Вопрос42::Выборочный метод позволяет повысить достоверность результатов исследования. {TRUE}

::Вопрос43::Вставьте пропущенное слово. Как называется принцип отбора респондентов, когда каждый элемент генеральной совокупности заносится на бумажку (это могут быть фамилии, адреса, просто номера (в этом случае выпавшие номера ставят в соответствие с людьми в списках) и т.д.), затем бумажки помещаются в барабан, перемешиваются и не глядя вытаскиваются?
{=принцип жеребьевки}

::Вопрос44::Вставьте пропущенное слово. Лицо, выступающее в качестве источника первичной социологической информации в процессе опроса, называется _____

{=респондентом

=респондент

=информант

=информантом}

::Вопрос45::Вставьте пропущенное слово. Самым распространенным методом сбора социальной информации является _____

{=опрос}

::Вопрос46::В назначение социометрической процедуры не входит измерение степени сплоченности в группе. {FALSE}

::Вопрос47::Как известно, в зависимости от источника первичной информации и методов ее сбора выделяют следующие типы исследований: 1. опрос 2. наблюдение 3. анализ документов 4. Эксперимент. Установите соответствие из приведенных ниже типов исследований и источники информации:

{=Патефонные пластинки начала прошлого века->анализ документов
 =Сравнение результатов успеваемости студенческой группы, прошедшей обучение по специальной методике, с данными такой же группы, не прошедшей обучения->эксперимент
 =Непосредственное участие социолога в работе рабочей бригады->наблюдение
 =Беседы с родителями учеников об условиях, в которых они готовят уроки->опрос}

::Вопрос48::Вопрос-фильтр, который необходимо задать, прежде чем спрашивать респондента о том, за кого он проголосовал на последних президентских выборах:

{~“Являетесь ли Вы сторонником проводимой нынешним президентом политики?”
 ~“Вы – политический активный член общества?”
 =“Принимали ли Вы участие в последних президентских выборах?”
 ~“Постоянно ли Вы участвуете в выборах?”
 ~“Приверженцем какой политической партии Вы являетесь?”
 ~“Вы совершеннолетний?”}

::Вопрос49::Вставьте пропущенное слово. Первичным документом в технике наблюдения считается _____

{=дневник наблюдений}

::Вопрос50::Вставьте пропущенное слово. Служебный вопрос, используемый для сортировки респондентов с расчетом на то, что последующий вопрос будет задаваться только определенным респондентам, для которых он предназначен, называется _____

{=вопрос-фильтр}

Тема 11. СЦЕНАРНЫЙ ПОДХОД. УЧЕТ ГЛОБАЛЬНЫХ ПРОБЛЕМ СОВРЕМЕННОСТИ, ТЕНДЕНЦИЙ, НАПРАВЛЕННОСТИ ГЛОБАЛЬНОГО МОДЕЛИРОВАНИЯ

::Вопрос1::Научный метод – это:

{~научная теория
 ~научная проблема
 =средство познания}

::Вопрос2::В социальных науках используются следующие типы научных методов:

{=общенаучные
 ~специальнонаучные
 ~формальнонаучные}

::Вопрос3::К общенаучным методам в социальных науках относятся:

{~эксперимент
 ~наблюдение
 %50% индукция
 %50% дедукция}

::Вопрос4::Измерение социально-политических явлений – это

{=Способ установления отношений между объектами, выраженный в численных показателях
 ~ Описание явления, при котором изучается процесс взаимодействия между собой индивидов, оказывающих воздействие друг на друга.
 ~Ряд значений признака, расположенный в порядке убывания или возрастания}

::Вопрос5::Качественные признаки социально-политических явлений характеризуют:

{~Научный метод
 =Конкретные свойства социально-политических явлений
 ~Меру конкретных свойств социально-политических явлений}

::Вопрос6::Структурный функционализм как методологический подход в социальных науках:

{~подход, объединяющий социокультурный и политико-культурное измерение политики
 ~эмпирико-аналитическая концепция, построенная на базе конкретных фактов и верифицируемых гипотез
 =подход, трактующий общество как социальную систему, имеющую свою структуру и механизм взаимодействия структурных элементов, каждый из которых выполняет свою функцию}

::Вопрос7::В политических исследованиях как одной из отраслей социальных наук используются следующие методы сбора информации:

{~бихевиоризм
 =анкетный опрос
 ~эксперимент}

::Вопрос8::Количественные признаки социально-политических явлений характеризуют:

{=Меру конкретных свойств
 ~Вариационный ряд
 ~Формализацию}

::Вопрос9:: Научная проблема-это

{=Форма научного знания, содержание которого еще не познано
 ~Система знаний в их совокупности
 ~Представление о методах и процедурах научной деятельности}

::Вопрос10::Основной способ сбора, обработки или анализа данных это

{=метод}

::Вопрос11::Методологическое и методико-техническое обоснование научного исследования – это

{=программа исследования}

::Вопрос12::Институционализм как методологический подход в социальных науках, например, таких как политология это:

{~подход, объединяющий социокультурный и политико-культурное измерение политики
 ~эмпирико-аналитическая концепция, построенная на базе конкретных фактов и верифицируемых гипотез
 ~подход, трактующий общество как социальную систему, имеющую свою структуру и механизм взаимодействия структурных элементов, каждый из которых выполняет свою функцию
 =рассматривает политическую организацию общества как комплекс различных объединений граждан и их институций}

::Вопрос13::Бихевиоризм в социальных науках:

{~рассматривает влияние политических институтов на социальную практику людей
 ~подход, объединяющий социокультурный и политико-культурное измерение политики
 =эмпирико-аналитическая концепция, построенная на базе конкретных фактов и верифицируемых гипотез
 ~подход, трактующий общество как социальную систему, имеющую свою структуру и механизм взаимодействия структурных элементов, каждый из которых выполняет свою функцию}

::Вопрос14::Выберите синоним для категории «квантификация»

{~континуум
 ~индикатор
 =измерение}

::Вопрос15::Среди следующих категорий подберите синоним для категории «континуум»

{~ шкалирование
 = продолжительность
 ~ индексирование}

::Вопрос16::Выберите соответствующее определение.

Валидность это -

{= измерение именно того свойства, которое нужно измерить
 ~ измерение, которое должно учитывать все значения индикатора
 ~ измерение показывает степень дифференцированности шкалы}

::Вопрос17::Выберите соответствующее определение. Чувствительность это -

{~измерение именно того свойства, которое нужно измерить;
 ~измерение, при котором должны учитываться все значения индикатора;
 =измерение, которое показывает степень дифференцированности шкалы}

::Вопрос18::Метод, при котором соблюдается принцип равенства шансов попадания в выборку и для всех единиц, изученной совокупности, и для любых последовательностей таких единиц, называется выборкой:

{~Пропорциональной
 ~Серийной (гнездовой)
 =Случайной
 ~Многоступенчатой
 ~Механической}

::Вопрос19::Вид опроса, при котором интервьюер использует опросный лист с четко определенным порядком и формулировками вопросов, - это

{=Анкетирование}

::Вопрос20::При анализе содержания текстов используется метод:

{=контент-анализ
 ~социометрия
 ~эксперимент
 ~анкетирование
 ~интервьюирование}

::Вопрос21::Какая шкала применяется для измерения небольшого числа признаков и свойств объекта исследования, значения которых можно выразить числом:

{~ранговая
~номинальная
=интервальная
~относительная}

::Вопрос22::Вопрос, на который респондент формирует сам ответ – это

{~контрольный
~закрытый
=открытый
~фильтр}

::Вопрос23::Исследование, проводимое через определенные промежутки времени по одной программе и одними и теми же методами - это исследование

{=лонгитюдное}

::Вопрос24::Что подразумевает в научном исследовании термин «выборка»?

{=отбор респондентов}

::Вопрос25::Эмпирическое исследование – это исследование в основе которого лежит сбор фактических данных, изучаются явления и зависимости между ними. {TRUE}

::Вопрос26::Вопросы по форме делятся на вопросы о фактах сознания, о фактах поведения, о личности респондента {TRUE}

::Вопрос27::Вопросы делятся в зависимости от вектора направленности и в зависимости от ценностных ориентаций {FALSE}

::Вопрос28::Ивент-анализ означает:

{~анализ политических биографий
~анализ психологических особенностей политического мышления
=событийный анализ
~лингвистический анализ}

::Вопрос29::Шкала измерения – это

{=способ придания признаку численного значения
~атрибутивный признак
~описательный метод}

::Вопрос30::Количественными шкалами измерения являются:

{~шкала наименований
~шкала порядка
%25%шкала интервалов
%25%шкала отношений}

::Вопрос31:: Генеральная совокупность это

{=Множество всех единиц совокупности, обладающих определенным признаком.
~Контент-анализ.

~Количественный метод.}

::Вопрос32::Выборка – это часть генеральной совокупности, подлежащая анализу. {TRUE}

::Вопрос33::В социально- политических исследованиях используются методы сбора информации
{%25%интервьюирования

~датирования

~фотометрии

%25%ивент-анализа

~спектрального анализа

%25%статистического анализа

~антропометрии

%25%анкетного опроса}

::Вопрос34::От чего зависит содержание и объем социально-демографического блока анкеты:

{~от объема выборки

%50% характеристик изучаемого объекта

~от типа выборки

%50%от количества измеряемых признаков}

::Вопрос35:: Вопросы-меню содержат разнообразные варианты мотивов, поведенческих моделей и т.п. {TRUE}

::Вопрос36:: Определите тип шкалы в следующем вопросе: «За какую партию Вы бы проголосовали на выборах в Государственную думу России?». (Варианты ответов: "Единая Россия", "Справедливая Россия", ЛДПР, КПРФ). Это _____

{=номинальная}

::Вопрос37::Какая шкала применяется для измерения большинства свойств и признаков объектов исследования, которые выстраиваются как по их возрастанию, так и по снижению. Это ____

{=ранговая}

::Вопрос38::Сформируйте шкалу для единицы анализа «насильственный протест», распределив варианты по степени насилия протеста от 1 – «слабого» до 5 – «сильного»?

{=локализованные усилия по достижении власти=>5

=акты саботажа=>1

=столкновение на различных территориях=>4

=бои на ограниченной территории=>3

=нерегулярные выступления, столкновения=>2}

::Вопрос39::Когнитивное картирование получило значительное распространение при:

{~определении совпадений периодов экономического спада и массовых беспорядков

~изучении материалов инаугурационных речей президентов США

~формировании информационного банка по проблемам международных конфликтов

=анализе процесса принятия решений в кризисных ситуациях}

::Вопрос40::Существенной особенностью квотированной выборки является то, что

{~все элементы выбираются из генеральной совокупности абсолютно случайным образом

~она обеспечивает более высокий уровень надёжности, чем кластерная выборка

=интервьюер производит отбор респондентов с учётом определённых параметров
 ~все члены генеральной совокупности имеют равные шансы попасть в выборку}

::Вопрос41::Характеристики текстов политической рекламы, которые отражают существенные черты изучаемого политического явления, например, избирательной кампании, являются

{~единицами счета
 =единицами анализа}

::Вопрос42::Целью первых опытов применения ивент-анализа было:

{~определение совпадений периодов экономического спада и массовых беспорядков
 ~изучение материалов инаугурационных речей президентов США
 ~формирование информационного банка по проблемам международных конфликтов
 =анализ процесса принятия решений в кризисных ситуациях}

::Вопрос43::Выберите правильный вариант ответа. Традиционный анализ документов это:

{~ формализованный метод
 = неформализованный метод}

::Вопрос44::Различные словоформы, которые могут быть выражены в виде фрагментов текстов, различных публикаций, являются

{=единицами счета
 ~единицами анализа}

::Вопрос45::Кто из представителей американской журналистики начал впервые применять анализ содержания газет:

{~Мэттью
 ~Тени
 =Спид
 ~Уилкок
 ~Уипкинс}

::Вопрос46::Выберите позиции, характеризующие единицу анализа «ненасильственный протест»

{%25%политические организации и лоббирование
 ~акты саботажа
 %25% демонстрации с участием более 10,0 тыс.чел.
 ~ нерегулярные выступления, столкновения
 %25%вербальная оппозиция
 ~локализованные усилия по достижению власти
 %25%крупные демонстрации}

::Вопрос47::Анализ процесса принятия решений в кризисных ситуациях был целью первых опытов применения

{~ ивент-анализа
 =когнитивного картирования}

::Вопрос48::Вопросы-фильтры содержат разнообразные варианты мотивов, поведенческих моделей и т.п. {FALSE}

::Вопрос49::Когнитивное картирование означает:

{~анализ политических биографий
 =анализ персонального мышления
 ~событийный анализ
 ~лингвистический анализ}

::Вопрос50::Контент-анализ документов это:

{=формализованный метод
 ~неформализованный метод}

::Вопрос51:: Качественными шкалами измерения являются:

{%25%шкала наименований
 %25%шкала порядка
 ~шкала интервалов
 ~шкала отношений}

::Вопрос52::Какая шкала применяется для измерения небольшого числа признаков и свойств объекта исследования, значения которых можно выразить числом:

{~номинальная
 =интервальная
 ~порядковая
 ~отношений}

::Вопрос52::Определите тип шкалы в следующем вопросе: «Насколько, по Вашему мнению, важно для выбора супруги/супруга?» Варианты ответов ... Личные качества Общие интересы Одобрение семьи Уровень образования Внешность Материальное положение Национальность Религиозные взгляды/убеждения Девственность

{=номинальная
 ~интервальная
 ~порядковая
 ~отношений}

::Вопрос53::Определите тип шкалы в следующем вопросе: «Посещаете ли Вы «социальные сети» в интернете? Если да, то как часто?». Варианты ответов: ежедневно, практически ежедневно, несколько раз в неделю, 1 раз в неделю и реже, никогда, затрудняюсь ответить.

{~номинальная
 ~интервальная
 =порядковая
 ~отношений}

::Вопрос54::Суть методики «железнодорожного теста» заключается в ситуации столкновения разных точек зрения, когда противники с различной степенью активности и открытости защищают свои убеждения. {TRUE}

::Вопрос55::Бихевиоризм

{~наука о психике человека
 %50%объективный метод, основывающийся на регистрации и внешнем наблюдении за фактами, процессами, событиями
 ~направление возникло во 2-й половине 19 в.
 %50%фиксирует обнаруженные эмпирические связи между определенным «стимулом» и «реакцией»
 ~опирается на усиленное внимание к процессам сознания}

::Вопрос56::Основатели бихевиоризма

{~Э.Дюркгейм
%50%Дж.Уотсон
~Р.Парсонс
%50%Э.Торндайк
~М.Вебер
%50%Б.Скиннер
~О.Тоффлер
%50%Э.Толмен
~Дж.Гэлбрейт}

::Вопрос57::В обнаруженной Н.Нойман «спираль молчания» атрибутом проявления является:

{~психология толпы
~индивидуальное поведение
=общественное мнение
~функциональное сознание}

::Вопрос58::Назовите не менее 4-х направлений прикладных сфер в социальных науках

{%25%ведение переговоров
~создание безотходных технологий
~бионика
%25%проведение избирательных кампаний
~оптика анизотропных сред
%25%реклама
~гидравлика
~землеведение
%25%конфликтология}

::Вопрос59::Исходя из знания сущности лонгитюдного исследования, выберите термин, означающий его перевод с английского языка:

{~высота
~широта
=долгота
~глубина}

::Вопрос60::Валидность - показатель.

{~прозрачности и эксплицитности измерения
~достоверности и эквивалентности измерения
=обоснованности и надежности измерений}

::Вопрос61::Верификация - это.

{~действенность, весомость, законность
=проверка, контроль, подтверждение
~измерение, число, оценка}

::Вопрос62::Нарративный анализ – это формализованный анализ документальных источников рассчитан на извлечение социологической информации из больших массивов документальных источников, недоступных традиционному интуитивному анализу. {FALSE}

::Вопрос63::Вопрос, допускающий ответ в свободной форме.

{=открытый вопрос}

::Вопрос64::Выборка – это один из видов сплошного наблюдения, когда о целом судят по его части

{FALSE}

::Вопрос65::Репрезентативным считается такое исследование, при котором отклонение в выборочной совокупности по контрольным признакам не превышает

{~1%

~3%

=5%

~7%}

::Вопрос66::В зависимости от стратегической формы выборки бывают

{~ сложно вероятностная

%25%простая случайная

~полевая

%25%гнездовая

~одноступенчатая

%25%многоступенчатая

%25%квотная

~долевая}

::Вопрос67::Генеральная совокупность отражает

{=объект исследования

~предмет исследования

~субъект исследования}

::Вопрос68::Совокупность студентов одного Вуза может являться генеральной совокупностью социологического или психологического исследования. {TRUE}

::Вопрос69::Рассуждение, в котором на основании общих утверждений при соблюдении правил логического вывода строится заключение о конкретном явлении – это

{=дедукция}

::Вопрос70::Дедуктивное умозаключение следует от общего к частному. {TRUE}

::Вопрос71::Дедуктивное умозаключение следует от частному к общего. {FALSE}

::Вопрос72:: «Дерево целей» - это иерархическая структура, отражающая

{~качественно-количественные отношения

%50%причинно-следственные связи

%50%методы и способы решения задач

~пошаговый сценарий развития определенного объекта

~порядок связей и ее целостность}

::Вопрос73::Верификация - процедура придания содержательным единицам измерения количественного обозначения с целью последующей математической обработки данных. {FALSE}

::Вопрос74::Процедура придания содержательным единицам измерения количественного обозначения с целью последующей математической обработки данных называется

- {~верификация
- ~формализация
- ~стандартизация
- =квантификация}

::Вопрос75::Анализ прикладная аналитическая методика изучения динамики политических событий и последовательности событийных данных называется

- {~когнитивное картирование
- ~дискурс-анализ
- =ивент-анализ
- ~нарратив}

::Вопрос76::Ивент-анализ это метод, позволяющий изучать

- {~межличностные отношения в молодежной среде
- %50%военные конфликты
- %50%динамику переговоров
- ~специфические характеристики представителей профессионального сообщества}

::Вопрос77::Аналитическая методика изучения особенностей индивидуального (реже группового) мышления называется

- {~этнографический анализ
- ~дискурс-анализ
- =когнитивное картирование
- ~нарративный анализ
- ~ивент-анализ

::Вопрос77::Кто из ученых, занимавшихся теориями массовых коммуникаций, уделял внимание анализу роли средств массовых коммуникаций в формировании общественного мнения

- {~К.Шеннон
- ~Г.Мак-Люэн
- =П.Лазарсфельд
- ~А.Турен
- ~Ю.Хабермас}

::Вопрос78::Г.Лассуэл, основатель бихевиористского направления в политической науке, выделял миф как «фундаментальное исходное мнение», категорию которую впоследствии «наполнил» следующими дефинициями:

- {~установки, стереотипы, образы
- ~интересы, потребности, ценности,
- =символы, чувства, идентификации
- ~целеполагание, поведение, взаимодействие}

::Вопрос79::С какими утверждениями можно согласиться? Г.Лассуэл

- {~автор теории социальной коммуникации
- %25%«отец медиа»

%25%один из основателей чикагской школы
 25%сформулировал модель линейной коммуникации
 ~автор книги «Общественное мнение» (1922)
 2%25%один из авторов современного контент-анализа СМИ}

::Вопрос80::Индекс это статистический показатель, являющийся функцией от значения признаков, полученных в ходе первичного социологического измерения характеристик какого-либо объекта или процесса. {TRUE}

::Вопрос81::Количественный показатель оценки деятельности организации или личности, определяющийся по итогам голосования, анкетирования или опроса это
 {=рейтинг}

::Вопрос82::Процедура преобразования формы представления информации с помощью стандартизированного набора условных символов называется
 {~выбраковка
 =кодирование
 ~декодирование
 ~ремонт выборки}

::Вопрос83::Для научного сбора данных в социальных науках важно различать основные понятия. Установите соответствие между понятием и его определением
 {=объект ->явление, процесс, система, на которые направлено исследование
 =предмет->конкретные свойства, отношения, стороны того, что изучает (определенная проблема) исследователь
 =цель->желаемый результат, достигаемый в процессе исследования
 =подход ->комплексная исходная установка, обуславливающая парадигму, стратегию, тактику и инструментарий исследования
 =метод->совокупность способов анализа, решения исследуемой проблемы
 =гипотеза->обоснованное предположение, выдвигается с целью выяснения характеристик исследуемых явлений, причин, порождающих проблему
 =концепция->основная мысль, когда определяются задачи и указываются пути его ведения исследования}

::Вопрос84::Определите тип шкалы в следующем вопросе: «Насколько, по Вашему мнению, важно для выбора супруги/супруга?» Варианты ответов ... Личные качества Общие интересы Одобрение семьи Уровень образования Внешность Материальное положение Национальность Религиозные взгляды/убеждения Девственность
 {=номинальная
 ~интервальная
 ~порядковая
 ~отношений}

::Вопрос85::К методам анализа текста и дискурса относятся
 {~кейс метод
 %25% конверсационный анализ
 %25% этнометодологический анализ
 %25% анализ способа участия
 %25% граунд-теория
 ~многомерное шкалирование}

::Вопрос86::Определите функциональное содержание понятия «Индикатор»

{%25%это инструмент мониторинга, с помощью которого измеряется достижение целей исследования с возможностью их объективной проверки

~не может определить эффективность деятельности путем сравнения реальных результатов с ожидаемым

%25%позволяет ответить на Вопрос – какой достигнут прогресс в достижении цели и достигнут ли вообще

~указывает на причины, по которым не удается достичь прогресса

::Вопрос87::Вставьте пропущенное слово, «_____ это переменная, изменение значений которой влияет на значения некоторой другой переменной».

{=Независимая переменная}

::Вопрос88:: Зависимая переменная это любая переменная, значения которой в принципе являются результатом изменений в значениях одной или более независимых переменных. {TRUE}

::Вопрос89::Какие виды переменных применяются в социальных исследованиях

{=зависимые, независимые, вмешивающиеся

~ зависимые, независимые, конгруэнтные

~ зависимые, независимые, константы}

::Вопрос90::Установите соответствие между показателем и типом переменной

{=количество часов занятий->независимая переменная

=экзаменационная оценка->зависимая переменная}

::Вопрос91::Исследовательская гипотеза: «По мере роста иммиграции из исламских стран будет расти электоральная поддержка праворадикальных партий государств Западной Европы».

Установите соответствие между показателем и типом переменной

{=рост иммиграции из исламских стран->независимая переменная

=рост электоральной поддержки крайне правых популистских партий->зависимая переменная}

::Вопрос92::Операционализация - процесс преобразования абстрактных понятий в конкретные термины. {TRUE}

::Вопрос93::На какие виды исследований подразделяются исследования социально-политической направленности по критерию исследовательской стратегии

{=формулятивное, дескриптивное, аналитически-экспериментальное

=разведывательное, описательное, аналитическое

=все варианты верны}

::Вопрос94::Какого вида исследований нет в повторных исследованиях социально-политической направленности

{~трендовые

=рейтинговые

~панельные

~лонгитюдные

~ когортные}

::Вопрос95::Исследовательским коллективом было предпринято изучение политических ориентаций молодежи в выборах Президента РФ в 2018-2024 гг. Определите вид эмпирического исследования.

- {~трендовое
- ~рейтинговое
- =панельное
- ~лонгитюдное
- ~когортное}

::Вопрос96::Вставьте пропущенное слово «_____» - признак, принимающий разные значения для различных случаев или для различных моментов времени в рамках одного случая.

- {=переменная}

::Вопрос97::Лонгитюдное – это пробное исследование преимущественно методической направленности, цель которого – проверить качество инструментария для сбора первичной социально-политической информации, процедур и методов организации массового полевого исследования; мелкомасштабная проверка мер и процедур исследования, преследующая цель заблаговременно выявить все слабые места в его плане или инструментарии. {FALSE}

::Вопрос98::Философские категории, отражающие всеобщую связь между предметами, явлениями, которая заключается в том, что любой предмет, любое явление возникают из других предметов и явлений и, исчезая, в свою очередь является в ее существовании в виде множества дискретных, относительно ограниченных в пространстве объектов и систем: элементарных частиц, атомных ядер, атомов, молекул, макроскопических тел, планет, звезд, галактик и т.

- {~качество и количество
- ~базис и надстройка
- =причина и следствие
- ~единство и противоположности}

::Вопрос99::Документ, в котором изложены и обоснованы концепции исследования, основные его методологические принципы, методики и процедуры, называется

- {~стратегия
- ~концепция
- =программа
- ~регламент}

::Вопрос100::Установите соответствие между критерием и видами гипотез в научном исследовании

- {=по задачам исследования->основные - неосновные
- =по степени общности->основания- следствия
- =по последовательности выдвижения->первичные - вторичные
- =по содержанию->описательные - объяснительные
- =прогнозные->о тенденциях}

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена

Типовые вопросы экзамена (ОПК-3, ОПК-5)

1. Объективная потребность прикладных политологических исследований.
2. Соотношение теоретического и прикладного знания.
3. Специфика прикладного политологического исследования. Принципы
4. прикладного исследования:
5. Виды политологического исследования.

6. Этапы и организация политологического исследования.
7. Сущность, основное назначение и возможности метода экспертных оценок в прикладной политологии.
8. Контент-анализ документов: сущность, специфика, виды.

Типовые задания для экзамена (ОПК-3, ОПК-5)

1. Исторический метод анализа политической ситуации: суть, специфика применения.
2. Геополитический аспект прикладного политологического исследования.
3. Суть, значение и классификация компаративистских методов исследования.
4. Метод «Дельфы»: особенности группового взаимодействия экспертов.
5. Группировка и типология при анализе политической ситуации.
6. Использование синергетического анализа в прикладной политологии.
7. Методы анализа поименных голосований в парламенте, голосований на выборах и референдумах. Определение размерности голосования. Расчет «рейтингов» голосований.

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«отлично» (85 - 100 баллов)	ОПК-3	Самостоятельно и аргументированно интерпретирует, систематизирует и представляет информацию общественно-политического характера широким слоям населения
	ОПК-5	В полной мере обладает навыками участия в подготовке текстов различной жанрово-стилистической принадлежности (дайджесты, аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в СМИ и научных журналах) требуемого объёма, а также отбирает и анализирует материалы общественно-политической направленности публикации в СМИ
«хорошо» (70 - 84 баллов)	ОПК-3	Самостоятельно, и с некоторыми неточностями интерпретирует, систематизирует и представляет информацию общественно-политического характера широким слоям населения
	ОПК-5	На достаточном уровне обладает навыками участия в подготовке текстов различной жанрово-стилистической принадлежности (дайджесты, аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в СМИ и научных журналах) требуемого объёма, а также отбирает и анализирует материалы общественно-политической направленности публикации в СМИ
«удовлетворительно» (50 - 69 баллов)	ОПК-3	С существенными ошибками интерпретирует, систематизирует и представляет информацию общественно-политического характера широким слоям населения
	ОПК-5	Обладает недостаточными навыками участия в подготовке текстов различной жанрово-стилистической принадлежности (дайджесты, аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в СМИ и научных журналах) требуемого объёма, а также отбирает и анализирует материалы общественно-политической направленности публикации в СМИ

«неудовлетворительно» (менее 50 баллов)	ОПК-3	Не способен интерпретировать, систематизировать и представлять информацию общественно-политического характера
	ОПК-5	Не обладает навыками участия в подготовке текстов различной жанрово-стилистической принадлежности (дайджесты, аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в СМИ и научных журналах) требуемого объёма, а также отбирает и анализирует материалы общественно-политической направленности публикации в СМИ

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы;
- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.
- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентации, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;
- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;
- личностные качества: ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;
- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература:

1. Боришполец К.П. Методы политических исследований : Учеб. пособие для вузов. - М.: Аспект Пресс, 2005. - 221 с.
2. Жуков В.И., Краснов Б.И., Моск. гос. соц. ун-т Общая и прикладная политология : Учеб. пособие. - М., М.: МГСУ, Изд-во "Союз", 1997. - 991 с., табл.

6.2 Дополнительная литература:

1. Оганян К. М. Методология и методы социологического исследования : Учебник для вузов. - испр. и доп; 3-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 299 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/451755>
2. Климантова Г. И., Черняк Е. М., Щегорцов А. А. Методология и методы социологического исследования : учебник. - 2-е изд., стер.. - Москва: Дашков и К°, 2019. - 256 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573211>

6.3 Иные источники:

1. Электронная библиотека социологического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова - <http://lib.socio.msu.ru/l/library>
2. Официальный сайт Фонда общественного мнения - www.fom.ru
3. Вопросы образования - <http://www.ecsocman.edu.ru/vo>
4. Портал по социально-гуманитарному и политологическому образованию - www.humanities.edu.ru - www.humanities.edu.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

Операционная система "Альт Образование"

Microsoft Windows 10

SPSS Statistic

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Официальный сайт Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ). – URL: <https://wciom.ru>
2. «Социологический журнал» ФНИСЦ РАН - электронная версия. – URL: <https://www.jour.fnisc.ru/index.php/socjour>
3. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: <https://www.tsutmb.ru/biblio/elektronnyij-katalog/>
4. Федеральный портал «Российское образование». – URL: <https://www.edu.ru>

5. Университетская библиотека онлайн: электронно-библиотечная система. – URL: <https://biblioclub.ru>
6. Российская государственная библиотека: официальный сайт. – URL: <https://www.rsl.ru>
7. Российская национальная библиотека: официальный сайт. – URL: <http://nlr.ru>

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.